



8. bekkur - námsgrein: ÍSLENSKA - Sigríður Alma Axelsdóttir, Sigríður Helga Þorsteinsdóttir - tímaföldi: 6 stundir á viku

Haustið 2023

Námsgögn: Laxdæla saga; Tungufoss; kjörbækur; Sérðu það sem ég sé; Útbrot; efni frá kennara.

Handbækur: Skrifinnur (handbók í stafsetningu); Málvísir (handbók í málfræði).

Gagnlegar vefsíður: malid.is (vefgátt sem dregur fram allar tiltækar upplýsingar um það orð sem leitað er að).

snara.is (vefgátt með fjölda orðabóka og uppflettirita).

skolavefurinn.is

Lykilhæfni: Samkvæmt aðalnámskrá er viðmið um lykilhæfni í fimm liðum: 1. Tjáning og miðlun: Hæfni til að tjá hugsanir sínar, tilfinningar og skoðanir munnlega, skriflega eða á annan hátt. Hæfni til að miðla þekkingu sinni og leikni og flytja mál sitt skýrt og áheyrilega og taka þátt í samræðum og rökræðum. 2. Skapandi og gagnrýnin hugsun: Hæfni nemenda til að nota þekkingu og leikni, draga ályktanir, áræðni til að leita nýrra lausna og beita gagnrýninni hugsun og röksemdafærslu. 3. Sjálfstæði og samvinna: Hæfni til að vinna sjálfstætt, í samstarfi við aðra og undir leiðsögn. 4. Nýting miðla og upplýsinga: Hæfni til að nýta margvíslega miðla í þekkingarleit, úrvinnslu og miðlun og nýta upplýsingar á ábyrgan, skapandi og gagnrýninn hátt. 5. Ábyrgð og mat á eigin námi: Hæfni til að bera ábyrgð á eigin námi og leggja mat á eigin vinnubrögð og frammistöðu.

Leitast er við að skapa hvetjandi og styðjandi aðstæður í kennslustundum til koma þessum þáttum til leiðar.

Grunnþættir: Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun*. Sjá nánar í skólanámskrá Landakotsskóla.



Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár.

Í Landakotsskóla er leitast við að námsmat sé leiðbeinandi og nái utan um fjölbreytta hæfni nemenda.

Í meginráttum er endurgjöf og námsmat til nemenda með tvenns konar hætti;

- í formi óformlegs námsmats í gegnum samtál, hvatningu og leiðsögn í kennslustundum sem byggjast á skýrum markmiðum sem eru nemendum ljós.
- með formlegri hætti með ólíkum verkefnum sem nemandi vinnur ýmist í skólanum eða sem heimaverkefni. Nemendur sýna hæfni sína með ritgerðum, kynningum, munnlegum, verklegum eða skriflegum prófum, leikþáttum, stuttmyndum, framsöguverkefnum myndverkum eða dansverkum þar sem styrkleikar nemenda geta notið sín. Í þessum verkefnum fá nemendur formlegri endurgjöf sem getur verið í formi einkunnarorða, bókstafa, prósentutölu, stigagjafar eða umsagnar. Nemendur vinna einnig sjálfsmat og jafningamat með sambærilegum hætti. Námsmatið er grundvallað á þeim hæfniviðmiðum sem unnir er með hverju sinni.

Hæfniviðmiðin eru sá grundvöllur sem náms- og kennsluáferðir og námsmat byggjast á.

- Hæfniviðmiðin skýra fyrir nemendum til hvers er ætlast af þeim og leiðbeina við námið, hvetja og auka skilning á tilgangi námsins.
- Hæfniviðmiðin hjálpa kennurum að gera sér skýra grein fyrir því hvað það er sem þeir vilja að nemendur nái tökum á varðandi þekkingu og leikni.
- Hæfniviðmiðin hjálpa kennurum að velja hentugar kennsluáferðir og skilgreina hvernig meta skuli árangur og hvort tiltekinni hæfni sé náð.

Námsþættir	Hæfniviðmið	Náms- og kennsluáferðir	Námsmat
Almennt: Málfræði. Allir flokkar fallorða og undirflokkar fornafna. Sagnorð. Stafsetning og ritun. Bókmenntahugtök og beiting þeirra við lestur þeirra bókmennta sem fengist er við hverju sinni.	Hæfniviðmið fyrir íslensku eru í aðalnámskrá sett fram í fjórum þáttum. Þeir eru: Talað mál, áhorf og hlustun; lestur og bókmenntir; ritun; málfræði. Nánar hér á eftir og í námskrá Landakotsskóla.	Bein kennsla og verkefnavinna af ýmsu tagi. Nemendur fá að jafnaði leiðsagnarmat fyrir verkefnavinnu, þ.e. matsblöð þar sem hæfniviðmið eru tilgreind.	Símat í formi prófa, einstaklings- og hópverkefna af ýmsu tagi.



Náms- og kennsluáætlun

Skólaárið 2023-2024

Talað mál, áhorf og hlustun	<p>Að nemandi:</p> <p>Geti tjáð sig á góðu máli í umræðum og frammi fyrir hópi, gert grein fyrir skoðunum sínum og rökstutt mál sitt.</p> <p>Tileinki sér viðeigandi framkomu þegar hlustað er á upplestur sem og í umræðum.</p>	<p>Nemendur segja frá verkefnum, æfa virka hlustun og taka þátt í samtali um bókmenntir og íslenskt mál.</p> <p>Myndefni eftir atvikum, s.s. fræðslumyndir um Íslendingasögurnar, þættir um íslenskt mál, o.fl.</p>	<p>Ekki er gefin sérstök einkunn fyrir framsögn en hún metin sem hluti af einkunn í kynningarverkefnum nemenda.</p>
Lestur og bókmenntir	<p>Að nemandi:</p> <p>Geti lesið, metið og túlkað mismunandi bókmenntatexta og fjallað um þá munnlega og skriflega.</p> <p>Geti lesið sér til ánægju og fróðleiks með góðum hraða og af skilningi og gert grein fyrir þeim áhrifum sem tiltekinn texti hefur á nemandann.</p> <p>Geti beitt grunnhugtökum í bókmenntafræði og bragfræði til skilningsauka og umfjöllunar um texta.</p> <p>Auki orðaforða sinn og skilning á mikilvægi ríkulegs orðaforða.</p> <p>Geti aflað sér upplýsinga eftir fjölbreyttum leiðum með gagnrýnu hugarfari og lagt mat á gildi og trúverðugleika upplýsinga.</p>	<p>Bein kennsla, lestur, umræður um þær bókmenntir sem eru til umfjöllunar hverju sinni.</p> <p>Nemendur læra að beita hugtökum bókmenntafræðinnar við umfjöllun sína um bókmenntir.</p> <p>Vinna úr bókmenntum á skapandi hátt með ýmiss konar verkefnavinnu, s.s. myndbandsgerð, þrívíddarverkefnum, teiknimynd, leikefni o.fl. allt eftir áhugasviði hvers og eins. Undanfari slíkra verkefna er handritsgerð þar sem reynir á skilning á efninu.</p>	



Náms- og kennsluáætlun

Skólaárið 2023-2024

Málfræði og málnotkun	<p>Að nemandi:</p> <p>Geti nýtt sér málfræðikunnáttu sína við orðmyndun og stafsetningu.</p> <p>Þekki alla flokka fallorð og undirflokka fornafna, beygingarleg og merkingarleg einkenni þeirra og geri sér grein fyrir hlutverki þeirra í texta. Þekki sagnorð og kunni skil á þeim málfræðihugtökum sem þeim tengjast, s.s. stofni, háttum, myndum, kennimyndum o.fl.</p> <p>Skilji mikilvægi þess að lesa fjölbreytta texta til að styrkja og efla orðaforða sinn og málbeitingu. Geti notað algeng orðtök og málshætti til að auðga mál sitt.</p> <p>Geti flett upp orðum í orðabókum og gagnabrunnum um tungumálið.</p>	<p>Bein kennsla og verkefnavinna nemenda.</p> <p>Umræður um tungumálið, ekki síst um orðaforðann og sköpunarkraft hans.</p>	
------------------------------	--	---	--

Annaráætlun haustið 2022				
Tímabil	Viðfangsefni	Námsefni	Dagsetning mats	Annað
23.-31. ágúst	Bókmenntir, málfræði, stafsetning, ritun.	Laxdæla: Sagan lesin og unnin verkefni Málið í mark-fallorð Stafsetning/ritun		21. ág. Skólasetning
September	Bókmenntir, málfræði, stafsetning, ritun.	Laxdæla: Sagan lesin og unnin verkefni Málið í mark-fallorð Stafsetning/ritun		Lesfimiþróf 29. sept. Starfsdagur



Náms- og kennsluáætlun

Skólaárið 2023-2024

Október	Bókmenntir, málfræði, stafsetning, ritun.	Laxdæla: Sagan lesin og unnin verkefni Málið í mark-fallorð Stafsetning/ritun		Orðarún-lesskilningskönnun 4.okt. Foreldradagur 27.-30. okt. Haustleyfi 23.okt - 3.nóv. Þemadagar
Nóvember	Bókmenntir, málfræði, stafsetning, ritun.	Laxdæla: Sagan lesin og unnin verkefni, hópavinna Málið í mark: Bls. 30 o.áfr. Stafsetning/ritun Tungufoss, ýmsir textar.		23. okt- 3. nóv. Þemadagar. 14. nóv. Starfsdagur
Desember	Bókmenntir, málfræði, stafsetning, ritun.	Tungufoss: Ýmsir textar, sögur og ljóð. Málið í mark: að bls. 51. Stafsetning/ritun		19. des. Jólaskemmtun

Með fyrirvara um breytingar á áætlun og námsmati.

Dagsetningar prófa og verkefnaskila verða kynntar með góðum fyrirvara þegar að þeim líður.

Daglegt heimanám er skráð í Mentor.

Vorið 2022



Náms- og kennsluáætlun

Skólaárið 2023-2024

Námsgögn: Tungufoss; Ítarefni í málfræði frá kennara; Maðurinn sem hataði börn eftir Þórarinn Leifsson; Kjörbækur; verkefni í stafsetningu o.fl.

Handbækur: Skrifinnur (handbók í stafsetningu); Málvísir (handbók í málfræði).

Gagnlegar vefsíður:

malid.is (vefgátt sem dregur fram allar tiltækar upplýsingar um það orð sem leitað er að).

snara.is (vefgátt með fjölda orðabóka og uppflöttirita).

skolavefurinn.is

Annaráætlun vorið 2023				
Tímabil	Viðfangsefni	Námsefni	Dagsetning mats	Annað
Janúar	Bókmenntir, málfræði, stafsetning, ritun.	Tungufoss/kjörbækur Málið í mark, sagnorð Stafsetning/ritun		Lesfimiþróf 2. jan. Starfsdagur 23. jan. Foreldradagur
Febrúar	Bókmenntir, málfræði, stafsetning, ritun.	Tungufoss/kjörbækur Málið í mark, sagnorð Stafsetning/ritun		14. feb. Öskudagur (skertur dagur) Vetrarleyfi 19. - 23. feb.
Mars	Bókmenntir, málfræði, stafsetning, ritun.	Draugaslóð Málið í mark og efni frá kennara. Stafsetning/ritun		6. mars: Starfsdagur 25.mars-1.ap. Páskaleyfi
Apríl		Draugaslóð Málið í mark og efni frá kennara. Stafsetning/ritun		25. ap. Sumardagurinn fyrsti Orðarún
Maí	Bókmenntir, málfræði, stafsetning, ritun.	Draugaslóð-verkefnavinna Málið í mark og efni frá kennara. Stafsetning/ritun		1. maí. Verkalýðsdagurinn 10. maí. Starfsdagur 18. maí. Uppstigningardagur Lesfimiþróf



Náms- og kennsluáætlun

Skólaárið 2023-2024

Júní		Samantekt.		5. júní. Ferðadagur 6. júní. Vorhátíð 7. júní: Skólaslit
------	--	------------	--	--

Dagsetningar prófa og verkefnaskila verða kynntar með góðum fyrirvara þegar að þeim líður. Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.
Daglegt heimanám er skráð í Mentor.